

**CURSO ONLINE:**

# **ABRIENDO SENDEROS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**Introducción a la enseñanza  
para todas y todos**

**UN PROGRAMA DE FUNDACIÓN WAZÚ**

# ABRIENDO SENDEROS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA



## ¿QUÉ ES?

Es un curso que tiene por objetivo revisar y actualizar conceptos sobre diversidad, discapacidad y el marco legal de la inclusión educativa en Chile, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, a fin de procurar la generación de oportunidades para todas y todos los NNA.

## ¿PARA QUÉ?

Para mejorar la convivencia en la comunidad escolar, construyendo una **cultura** del buen trato, en la que las escuelas sean ámbitos de **desarrollo y aprendizaje para todos y todas sus integrantes.**

Una escuela que educa para la inclusión es la base para construir **una sociedad más colaborativa y respetuosa de la diversidad.**

## **DIRIGIDO A:**

- **Colegios e instituciones educativas:** Equipo docente y administrativo.
- **Público general:** Educadores, terapeutas, estudiantes de pedagogía, padres, madres y cuidadores, y toda persona interesada en construir una sociedad más inclusiva.

## **INFORMACIÓN GENERAL:**

**Duración:** 6 horas cronológicas, en 4 sesiones de 90 minutos.

**Frecuencia:** Una sesión por semana (en Colegios: a conversar con la Institución).

**Cupos:** 30 participantes máximo por grupo.

**Formato:** Online sincrónico.

**Imparte:** Fundación Wazú - Equipo RENA.

## **CONTENIDOS:**

1

### **Primera sesión: “Introducción a la inclusión y la diversidad”.**

Esta sesión tiene por objetivo actualizar los conocimientos básicos para hablar de Educación Inclusiva.

- Revisaremos conceptos esenciales como: ¿qué es la inclusión?, definición de discapacidad, accesibilidad, ajustes razonables y diseño universal, desde el modelo social de la discapacidad y las dificultades del aprendizaje.
- Nos adentraremos en qué es la educación inclusiva y las Necesidades Educativas especiales, desde un enfoque interseccional (más allá de la discapacidad).
- Debatiremos sobre los desafíos en relación al cambio y la mejora escolar.
- Hablaremos sobre la Neurodiversidad como fenómeno, como paradigma y como movimiento social.

# ABRIENDO SENDEROS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA



2

## **Segunda sesión: “Marco legal de la inclusión educativa en Chile”.**

Esta sesión tiene por objetivo actualizarnos y reflexionar sobre la normativa vigente en nuestro país respecto a la inclusión educativa.

- Revisaremos: ¿Qué dice la Ley General de Educación? Decreto N° 170 y el PIE, Decreto N° 83 y sus principios, Decreto N° 67 y sus principios.
- Debatiremos: ¿es la ley un obstáculo o una oportunidad para la inclusión?
- La inclusión educativa como un asunto de Derechos Humanos.
- Avanzando hacia un cambio cultural.

3

### **Tercera sesión: “Introducción al Diseño Universal para el Aprendizaje”**

Esta sesión tiene por objetivo acercarnos al DUA y sus principios.

- Revisaremos la historia del Diseño Universal (antecedente del DUA).
- Trabajaremos la comprensión de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Reflexionaremos sobre el proceso de contextualización del DUA a la realidad escolar.
- Adelantaremos de qué tratará el trabajo práctico de la última sesión.

# ABRIENDO SENDEROS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA



4

## **Cuarta sesión: “Hacia una educación para la inclusión: Aplicando el DUA”.**

Esta sesión tiene por objetivo acompañar a los participantes en el proceso de generación de un producto pedagógico desde el DUA, como herramienta para la inclusión.

- Haremos una síntesis conjunta de lo abarcado en las primeras tres sesiones.
- Realizaremos un trabajo práctico.
- Concluiremos con la presentación del trabajo práctico y una reflexión conjunta.

## **¿QUIÉNES SOMOS?**

Somos una fundación compuesta por un equipo de profesionales en situación de discapacidad que a través de nuestros conocimientos y experiencias de vida, buscamos generar una sociedad inclusiva y accesible para todas las personas.

Entregamos herramientas y empoderamos a las personas en nuestra misma situación, y orientamos a las empresas, organizaciones y a la comunidad en general, para que incluyan a estas personas, generando un cambio cultural hacia la inclusión, accesibilidad y diversidad.

Consideramos fundamental la educación para la inclusión, por lo que actualmente contamos con un equipo de educadores en situación de discapacidad abocado al acompañamiento de instituciones educativas en su camino hacia la inclusión.

# ABRIENDO SENDEROS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA



## EQUIPO:



### Magda Montero

Educadora Waldorf de Preescolar y Primer Ciclo Básico (Centro de Estudios CRS - Centro Arché), cofundadora del Colectivo ASPERgirls Chile, dedicada a la inclusión educativa y laboral de las personas autistas, autora del libro ilustrado “¿Cuál es la diferencia entre las cosas y las personas?”, y entrenadora certificada en PEERS (enseñanza y enriquecimiento de habilidades relacionales).



### Alejandro Wasiliew

Profesor de Educación General Básica con mención en Lenguaje y Comunicación, Certificado Académico Interdisciplinario “Generación de Oportunidades de Aprendizaje en Contextos Educativos en Desventaja” (PUC), Diplomado en “Estrategias de inclusión psicoeducativa en niños con síndrome autista y asperger” (Finis Terrae), cursando Magíster en Psicología Educacional (PUC).



### María Soledad Cortés

Orientadora en Relaciones Humanas y Familia (ICC), Magíster en Educación Inclusiva Universidad Central (en etapa de titulación), cursando Diplomado en Mediación Escolar Centro de Estudios de Mediación (UBO), Diplomado Familia, Infancia y Adolescencia (UBO), Diplomado Promoción de la Parentalidad Positiva y Estrategias de Intervención Ecosistémicas (U.SEK), Certificación Programa de Aprendizajes en Sexualidad y Afectividad (MINEDUC-U.CHILE).

# ABRIENDO SENDEROS HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA



## **Fecha y horario del primer curso abierto:**

Martes 5, 12, 19 y 26 de abril, de 20 a 21:30 horas.

Si quieres más información, escríbenos para darte más detalles. Tenemos descuentos por grupo, para estudiantes, Personas en situación de discapacidad, y personas cuidadoras.

Para escuelas, los cursos tienen una máximo 30 participantes.

## **CONTACTO**

**Magda Montero** - Encargada del programa  
magda@fundacionwazu.cl

### **Redes Sociales**



Wazucl



Wazu



Fundación Wazú

### **Web**

[www.wazu.cl](http://www.wazu.cl)

[www.fundacionwazu.cl](http://www.fundacionwazu.cl)