



PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO

De la Norma a la Gestión: Formación Integral para Coordinadores y Equipos de Convivencia Educativa



Relator: Gregorio Pereira Carrasco

Persona disidente, autista y TDAH. Psicopedagogo, postítulo en Gestión de la Convivencia Escolar y diplomado en Convivencia Escolar y Comunicación Efectiva. Cuenta con 11 años de experiencia en contextos educativos, incluyendo 6 años en coordinación de Convivencia Educativa y asesoría estratégica a equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias.

Duración del Programa: del 21 de noviembre al 12 de diciembre

1. ASPECTOS GENERALES

Dirigido a:

- Coordinadores(as) de Convivencia Educativa.
- Equipos de Convivencia Educativa y Duplas Psicosociales.
- Equipos Directivos y Liderazgos Escolares.
- Asesores, Consultores y Profesionales de la Educación.

Modalidad y duración:

- Duración: 2 meses - 4 sesiones síncronas de 3 horas cada una (estimativo).
- Modalidad: Online vía Zoom / Streaming.

Calendario de sesiones:

- **Módulo 1:** Sábado 21 de noviembre – 09:00 hrs.
- **Módulo 2:** Sábado 28 de noviembre – 09:00 hrs.
- **Módulo 3:** Sábado 05 de diciembre – 09:00 hrs.
- **Módulo 4:** Sábado 12 de diciembre – 09:00 hrs.

2. FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA Y PROPÓSITO

Acompañar y capacitar a los equipos y coordinadores de Convivencia Educativa en la traducción de las exigencias normativas hacia prácticas de gestión institucional efectivas, corresponsables y preventivas.

Este programa entrega criterios y herramientas aplicables para pasar de la sola reacción punitiva o burocrática a una cultura organizacional de bienestar, protección y buen trato.

3. EJES ARTICULADORES DEL PROGRAMA

I. Articulación y Blindaje Normativo: Comprensión práctica de las Leyes N.º 21.809 y N.º 21.801, traduciendo sus estándares en decisiones, debido proceso y gestiones institucionales adaptables.

II. Modelo Escuela Total Multinivel: Estructuración de la gestión en niveles de prevención universal, apoyos focalizados e intervenciones especializadas/articulación de redes.

III. Transferencia Práctica a la Escuela: Enfoque orientado a responder la pregunta “¿Cómo lo implemento en mi establecimiento?”, dotando a los participantes de una Caja de Herramientas de aplicación.

4. ESTRUCTURA DE MÓDULOS Y CONTENIDOS TÉCNICOS

Módulo 1: Marco Normativo Unificado y Nueva Gobernanza Institucional

- **Objetivo del Módulo:** Analizar las exigencias de prevención, buen trato y resguardo de las Leyes N.º 21.809 y N.º 21.801, comprendiendo sus excepcionalidades de aplicación frente a situaciones de discapacidad y evaluando el estado del Reglamento Interno (RI/RICE) mediante un instrumento de autoevaluación institucional.
- **Contenidos:**
 - **Articulación de las Leyes N.º 21.809 y N.º 21.801:** Estándares legales exigibles de buen trato, prevención de la violencia y resguardo de la autoridad pedagógica.
 - **Excepcionalidades de Aplicación y Discapacidad:** Criterios normativos y procedimentales para ponderar conductas, medidas formativas y sanciones en estudiantes con discapacidad o neurodivergencias, asegurando la no discriminación arbitraria.

- **Contenidos:**

- **Adecuaciones al Reglamento Interno (RI / RICE):**
Canales confidenciales, due process (debido proceso), plazos máximos de investigación y medidas preventivas.
- **Gestión Colaborativa de Conflictos (GCC):**
Aplicación de conciliación y mediación según la Superintendencia de Educación y sus límites normativos.

- **Herramienta Práctica:**

- Instrumento de Autoevaluación del Reglamento Interno (RI/RICE): Lista de chequeo para diagnosticar el nivel de cumplimiento normativo del establecimiento e identificar las modificaciones de primera instancia necesarias frente a las Leyes N.º 21.809 y N.º 21.801.

Módulo 2: Liderazgo Técnico y Reorganización de Roles en Convivencia Educativa

- **Objetivo del Módulo:** Fortalecer el rol del Coordinador y del Equipo de Convivencia Educativa desde una lógica de corresponsabilidad sistémica, articulando la gestión con los distintos estamentos y la normativa complementaria.
- **Contenidos:**
 - **Nueva Gobernanza de la Convivencia:** Perfil, funciones y requerimientos del Coordinador y del Equipo de Convivencia bajo los estándares de la Ley General de Educación.
 - **Optimización de Recursos e Integración:** Articulación estratégica con Duplas Psicosociales, Profesionales de Apoyo y Recursos SEP.
 - **Liderazgo Participativo y Corresponsabilidad:** Trabajo con el Consejo Escolar y participación estamental en la actualización del Plan de Gestión de Convivencia.
 - **Protocolización y Normativa Complementaria:** Articulación con Ley Karin (N.º 21.643) y Ley TEA (N.º 21.545) desde un enfoque de resguardo y convivencia laboral/educativa.
- **Estrategias y Herramientas Prácticas:**
 - Pauta de deslinde de funciones y responsabilidades del Equipo de Convivencia.

Módulo 3: Modelo Escuela Total Multinivel: De la Reacción a la Prevención

- **Objetivo del Módulo:** Diseñar un sistema institucional de convivencia estructurado en niveles (Universal, Focalizado e Intensivo) para jerarquizar acciones de promoción, prevención y derivación oportuna.
- **Contenidos:**
 - **Principios de la Escuela Total Multinivel:** Fundamentos del modelo y reorganización de la respuesta escolar.
 - **Nivel 1 (Universal):** Estrategias de promoción del bienestar, clima escolar positivo y desarrollo de habilidades socioemocionales para toda la comunidad.
 - **Nivel 2 (Focalizado):** Apoyos oportunos y grupales para estudiantes o grupos en situación de riesgo o conflicto recurrente.
 - **Nivel 3 (Intensivo y Redes):** Protocolos para situaciones complejas, contención emocional, seguimiento y derivación a redes externas de salud/protección.
- **Estrategias y Herramientas Prácticas:**
 - Matriz de distribución y categorización de acciones multinivel.

Módulo 4: Del Diagnóstico al Plan de Gestión de Convivencia Educativa

- **Objetivo del Módulo:** Elaborar, monitorear y evaluar el Plan de Gestión de Convivencia Educativa (PGCE) integrándolo estratégicamente al PME y PEI del establecimiento.
- **Contenidos:**
 - **Diagnóstico Participativo:** Recogida de información sobre clima, convivencia y salud mental desde las percepciones de la comunidad.
 - **Diseño del Plan de Gestión:** Definición de objetivos, indicadores, metas y calendarización coherente con las exigencias normativas y de la Superintendencia de Educación.
 - **Monitoreo y Evaluación Continua:** Criterios e instrumentos para medir el impacto de las acciones y realizar ajustes oportunos durante el año escolar.
- **Estrategias y Herramientas Prácticas:**
 - Plantilla/Matriz de diseño del Plan de Gestión de Convivencia Educativa.
 - Pauta de monitoreo trimestral y evaluación de impacto.

5. PERFIL DEL RELATOR



Gregorio Jesús Pereira Carrasco

Persona disidente, autista y TDAH. Psicopedagogo, postítulo en Gestión de la Convivencia Escolar y diplomado en Convivencia Escolar y Comunicación Efectiva. Cuenta con 11 años de experiencia en contextos educativos, incluyendo 6 años en coordinación de Convivencia Educativa y asesoría estratégica a equipos directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias.

Su propuesta formativa articula el marco normativo, la gestión institucional y la práctica pedagógica desde un enfoque inclusivo, neuroafirmativo, contextualizado y orientado a la acción. Busca fortalecer la autonomía técnica de los equipos de Convivencia Educativa mediante herramientas concretas de transferencia inmediata que contribuyan a procesos de mejora institucional sostenibles, participativos y centrados en el cuidado de las personas.

6. ELEMENTOS DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA

Enfoque de aplicación inmediata (“¿Cómo lo implemento en mi escuela?”): Cada sesión combina la clarificación conceptual con la entrega de instrumentos.

Sostenibilidad e Institucionalidad: Transita desde la carga individual del cargo de encargado a la construcción de capacidades de equipo y corresponsabilidad escolar.

Sello Inclusivo y Diverso: Incorpora la perspectiva de neurodivergencias, inclusión y derechos de forma transversal en la gestión de la convivencia. Además, es un programa diseñado e implementado por personas en situación de discapacidad.

REGALO EXCLUSIVO PARA PARTICIPANTES

Al finalizar el programa, cada participante recibirá como material descargable la guía gráfica e interactiva: "Caja de Herramientas: Infografías Prácticas y 50 Preguntas Frecuentes de la Nueva Convivencia Educativa" (Resumen ejecutivo en PDF con respuestas normativas, esquemas de procedimientos y guías rápidas de actuación para el día a día escolar).

7. MODALIDADES DE INSCRIPCIÓN

Modalidad:	Única
Valor:	\$60.000
Beneficios e hitos incluidos:	• Clases: 4 sesiones en vivo, las cuales quedarán grabadas y a disposición para revisión asincrónica en caso de no asistir en los horarios programados. • Material complementario: Entrega de un documento orientador para el participante.

¿Dudas o más información?

Escríbenos a
hola@fundacionwazu.cl



fundación
WAZU

www.fundacionwazu.cl